

第172回 J. TEST 実用日本語検定 (A-Cレベル)

正解とスクリプト

■ 読解・記述問題 500点

《 文法・語彙問題 》 各5点(200点)				《 読解問題 》 各6点(120点)		《 漢字問題A 》 各4点(60点)	
1) 1	11) 3	21) 2	31) 1	41) 1	51) 2	61) 2	71) 4
2) 2	12) 2	22) 3	32) 1	42) 3	52) 2	62) 4	72) 3
3) 4	13) 4	23) 3	33) 2	43) 1	53) 1	63) 1	73) 3
4) 1	14) 4	24) 4	34) 1	44) 4	54) 2	64) 3	74) 4
5) 2	15) 3	25) 4	35) 4	45) 4	55) 2	65) 1	75) 2
6) 2	16) 1	26) 4	36) 4	46) 4	56) 3	66) 1	
7) 4	17) 3	27) 2	37) 2	47) 1	57) 4	67) 1	
8) 1	18) 1	28) 3	38) 1	48) 4	58) 3	68) 2	
9) 2	19) 3	29) 2	39) 3	49) 2	59) 2	69) 1	
10) 4	20) 3	30) 1	40) 2	50) 4	60) 1	70) 1	

《 漢字問題B 》各4点(60点) *漢字問題A+B=計120点

76) みなと	80) たす	84) にぎ	88) うるお
77) まど	81) そんけい	85) ごうか	89) ふんすい
78) はんだん	82) にく	86) ていこう	90) てきぎ
79) みが	83) ぜんぱん	87) なつ	

解答例 《 記述問題A 》各6点(30点) *(A)と(B)が両方正解で6点。部分点はありません。

91) (A) 嫌	(B) 苦手な
92) (A) 値段	(B) かかる
93) (A) 忙しく	(B) なった
94) (A) し	(B) いない
95) (A) 考え	(B) 譲る

解答例 《 記述問題B 》各6点(30点) *部分点はありません。 *記述問題A+B=計60点

96) 短くしすぎ
97) 旅行に行くたびに
98) スポーツが得意なばかりか
99) 車の免許を取ら
100) 今回の失敗は悲しく

■ 聴解問題 500点

《 写真問題 》 各5点(50点)	《 聴読解問題 》 各10点(100点)	《 応答問題 》 各10点(200点)		《 会話・説明問題 》 各10点(150点)	
1) 4	11) 2	21) 1	31) 1	41) 3	51) 1
2) 4	12) 2	22) 1	32) 1	42) 2	52) 2
3) 1	13) 3	23) 3	33) 2	43) 2	53) 2
4) 2	14) 1	24) 2	34) 2	44) 3	54) 1
5) 3	15) 3	25) 3	35) 1	45) 1	55) 3
6) 2	16) 1	26) 1	36) 2	46) 2	
7) 2	17) 4	27) 3	37) 3	47) 3	
8) 3	18) 2	28) 2	38) 3	48) 1	
9) 1	19) 2	29) 2	39) 1	49) 1	
10) 1	20) 1	30) 3	40) 3	50) 3	

写真問題

例題の写真を見てください。

例題1 これは何ですか。

- 1 コップです。
- 2 いすです。
- 3 ノートです。
- 4 カメラです。

例題2 これで何をしますか。

- 1 すわります。
- 2 字を書きます。
- 3 水を飲みます。
- 4 写真をとります。

最も良いものは、例題1は1、例題2は3です。ですから、例題1は1、例題2は3を例のようにマークします。

Aの写真を見てください。

問題1 ここはどこですか。

- 1 トンネルです。
- 2 消防署です。
- 3 博物館です。
- 4 遊園地です。

問題2 女性について、正しい説明はどれですか。

- 1 赤ちゃんを見送っています。
- 2 赤ちゃんを叩いています。
- 3 赤ちゃんを数えています。
- 4 赤ちゃんを抱えています。

Bの写真を見てください。

問題3 女の子は何をしていますか。

- 1 うがいをしています。
- 2 転がっています。
- 3 どなっています。
- 4 居眠りをしています。

問題4 女の子について、正しい説明はどれですか。

- 1 首を縮めています。
- 2 髪を結んでいません。
- 3 植木の前にいます。
- 4 両手でコップを持っています。

Cの写真を見てください。

問題5 ここはどこですか。

- 1 泉です。
- 2 温室です。
- 3 物置です。
- 4 畑です。

問題6 正しい説明はどれですか。

- 1 食料が並べてあります。
- 2 物が壁に立て掛けてあります。
- 3 トラックが駐車しています。
- 4 草が生えています。

Dの写真を見てください。

問題7 どんな天気ですか。

- 1 嵐です。
- 2 晴天です。
- 3 雨天です。
- 4 吹雪です。

問題8 正しい説明はどれですか。

- 1 山頂に風車が並んでいます。
- 2 風車の周りに仏像があります。
- 3 遠くに山が連なっています。
- 4 水田に電柱が立っています。

Eの写真を見てください。

問題9 客に商品について説明します。こんな時、何と言いますか。

- 1 商品についてご説明いたします。
- 2 商品について説明なさいます。
- 3 商品についてご説明願います。
- 4 商品について説明されますか。

Fの写真を見てください。

問題10 会議の司会をします。こんな時、何と言いますか。

- 1 僭越ながら、進行役を務めさせていただきます。
- 2 私の方から進行役に申し伝えておきます。
- 3 会議中、おいとましてもよろしいでしょうか。
- 4 皆様、私が会議でお披露目いたします。

聴読解問題

例題を見てください。男性と女性が、会社のロゴの位置について話しています。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

男：名刺のデザインを変えるんだけど、会社のロゴの位置はどこがいいと思う？

女：住所の前がいいんじゃない？

男：うーん、でも、それじゃあ目立たないよ。会社名の前に大きく入れたら、どう？

女：えー、ロゴは控えめに、住所の前にあるほうがいいわよ。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

最も良いものは、例題 1 は 2、例題 2 は 3 です。ですから、例題 1 は 2、例題 2 は 3 を例のようにマークします。

Gを見てください。

男性が家を借りる時の注意点について話しています。

問題 1 1 何を一番に考えるといいと言っていますか。

問題 1 2 部屋はいくつ見学するといいと言っていますか。

男：家を借りる時、家賃、場所、部屋の数、広さなどの希望があると思いますが、私は交通が便利なところを一番に考えることをおすすめします。そして、見学には必ず行ってください。1日で3つがちょうどいいでしょう。1つ2つだと比べられませんし、4つ、5つだと時間が足りません。2日間で6つ見てもいいですが、その場合、1日目に見た部屋を他の人に借りられてしまうかもしれません。

問題 1 1 何を一番に考えるといいと言っていますか。

問題 1 2 部屋はいくつ見学するといいと言っていますか。

Hを見てください。
家で娘と父親が話しています。

問題 1 3 娘が失敗したことがあるのはどれですか。

問題 1 4 娘はこのあと父親に何を教えてもらいますか。

女：パパ、ミシンで何を作っているの？

男：お弁当袋だよ。

女：へえ。パパは器用だよ。家具も作れるし、編み物もできるし。

男：エミも何かやってみたら？ お菓子作りとかさ。

女：うーん、前にケーキ作ったけど、膨らまなかったんだよね。

男：パパだって、最初は失敗ばかりだったんだよ。だんだん上達したんだ。何でも教えてあげるよ。

女：そっか。じゃあ、マフラーを編んでみたい。

男：よし！ じゃあ、早速、糸を選びから始めよう。

問題 1 3 娘が失敗したことがあるのはどれですか。

問題 1 4 娘はこのあと父親に何を教えてもらいますか。

Iを見てください。
会社で男性と女性が交通費精算書について話しています。

問題 1 5 男性はこのあとどの部分を直しますか。

問題 1 6 女性はどの部分について問題ないと言っていますか。

男：小林さん、交通費の精算書に記入したんですが、出す前に見てもらえませんか。

女：いいですよ。ん？ ここは往復ですか。

男：あっ、間違えました。片道です。

女：そうですか。金額が小さいので変だなと思ったんですよ。

男：修正します。あのう、ここは令和6年にしなくても大丈夫ですか。

女：ええ、西暦で問題ありません。氏名は…。

男：ああ、本名はアレクサンダーというんです。アレックスはニックネームなんですよ。

問題 1 5 男性はこのあとどの部分を直しますか。

問題 1 6 女性はどの部分について問題ないと言っていますか。

Jを見てください。
会社で女性と男性が話しています。

問題 17 男性が若い頃、上司に求めていたのはどれですか。

問題 18 二人はまずどれを実践しますか。

女：先日新入社員に行った「上司に対して望むこと」のアンケート調査の結果、見た？

男：うん。「親しみやすさ」が1位で、「丁寧な指導」が2位だったね。僕は昔、上司に「強いリーダーシップ」を求めていたけど、それは5位だよ。

女：私は3位と4位の「部下の意見を尊重してくれる」「公平に評価してくれる」のがいい上司だと思って実践したいんだけど、受け身な部下が多くて…。

男：ああ、受け身では意見も出てこないし、評価のしようがないよね。まあ、そんな彼らを育てるのが僕らの役目なんだけどね。

女：そうね。今は手取り足取り丁寧に教えていくしかないね。

問題 17 男性が若い頃、上司に求めていたのはどれですか。

問題 18 二人はまずどれを実践しますか。

Kを見てください。
レストランで働く男性と女性が話しています。

問題 19 どの年代が昼に来店が集中しますか。

問題 20 どの年代向けにサービスを始めますか。

男：近くに新しい店ができて来店者が減ってるね。

女：ええ。こちら、平日の来店者の年代別のグラフです。時計回りに「60代以上」「4,50代」「2,30代」「10代以下」の4項目です。

男：どれどれ、一番多いのは「2,30代」か。

女：この年代と「10代以下」の割合で減少が目立っています。

男：何か思い当たる？

女：新しくできた店には子供が遊べる場所があるんです。幼児を連れての方がそちらに流れたのかと。

男：そうか。キッズスペースはすぐには無理だから、今後の検討事項だな。

女：はい。「4,50代」のほとんどは近くビルで働く方々で混雑するランチタイムに利用されます。

男：じゃ、他の時間帯に来店を促しても難しいな。「60代以上」の方は混まない時間に来られることが多いから、この年代へのサービスを試みよう。

問題 19 どの年代が昼に来店が集中しますか。

問題 20 どの年代向けにサービスを始めますか。

応答問題

例題 1 おはようございます。

- 1 おはようございます。
- 2 おやすみなさい。
- 3 さようなら。

例題 2 お仕事は？

—会社員です。

- 1 私も会社員じゃありません。
- 2 私も会社員です。
- 3 私も医者です。

最も良いものは、例題 1 は 1、例題 2 は 2 です。ですから、例題 1 は 1、例題 2 は 2 を例のようにマークします。

問題 2 1 この書類、読みにくいですよ。

- 1 すみません。書き直します。
- 2 すみません。乾かします。
- 3 すみません。待ち合わせます。

問題 2 2 雨が降らないうちに帰ろう。

- 1 うん、傘を持って来ていないしね。
- 2 うん、朝からずっと雨だね。
- 3 うん、今日は降らなそうだね。

問題 2 3 なぜ遅刻したんですか。

- 1 自然に早く起きられたんです。
- 2 始発から座席に座れなかったんです。
- 3 目覚まし時計が鳴らなかったんです。

問題 2 4 ご無沙汰しております。お変わりありませんか。

- 1 ええ、ごちそうさまです。
- 2 ええ、相変わらずです。
- 3 ええ、ご存知です。

問題 2 5 切った野菜はどうする？

- 1 全部目を通してくれる？
- 2 軽く引き止めてくれる？
- 3 5分ほど茹でてくれる？

問題 2 6 新入社員の考えがわからなくて頭が痛いよ。

- 1 私も含めて他の人も同じ気持ちだよ。
- 2 いつも頭を使っているからね。
- 3 頭痛がひどいなら薬を飲んだら？

問題 2 7 課長が言ったこと、気にしないほうがいいですよ。

- 1 ええ、何とかしてみます。
- 2 ええ、何となく言います。
- 3 ええ、もう何とも思っていないです。

問題 2 8 かばんは、どこに置けばいいですか。

- 1 あちらのベンチを使ってください。
- 2 あちらのロッカーを使ってください。
- 3 あちらのレンズを使ってください。

問題 2 9 あの人の、道に迷ったのかな。

- 1 うん、さっさと歩いて行ったね。
- 2 うん、ずっとうろろうろしているね。
- 3 うん、しみじみと辺りを眺めているね。

問題 3 0 今朝、もう少しでいつもの電車に乗り遅れるところだったよ。

- 1 だから会議に遅れて来たのね。
- 2 駅まで走れば乗れたかもしれないね。
- 3 いつもの電車に乗れてよかったね。

問題 3 1 海外赴任、どうするか決めた？

—妻に相談した上で返事をするつもりです。

- 1 そうだね。よく話し合って決めたほうがいいね。
- 2 そうだね。事前に家族に話す必要はないね。
- 3 そうだね。決めたら奥さんに伝えないと。

問題 3 2 昨日は新しい現場だったんだって？

—うん、重い物ばかりを扱う現場だったよ。

- 1 それは、きつかったね。
- 2 それは、勇ましかったね。
- 3 それは、荒かったね。

- 問題33 この書類、「なるはや」でお願い。
—すみません、「なるはや」って何ですか。
- 1 「なるべく早く」に適した言葉だよ。
 - 2 「なるべく早く」を略した言葉だよ。
 - 3 「なるべく早く」を引っ繰り返した言葉だよ。

- 問題34 この映画の悪者、冷酷じゃない？
- 1 うん、悪者なのに優しすぎるよね。
 - 2 うん、まるで感情がないみたい。
 - 3 うん、ユーモアがあるよね。

- 問題35 別の会社に依頼する利点はあると思います。
- 1 費用が安くなるとかですか。
 - 2 時間がかかってしまうとかですか。
 - 3 質が落ちる可能性があるとかですか。

- 問題36 インターホンの調子が良くないですね。
- 1 ほどけないようにしておきます。
 - 2 早急（そうきゅう）に業者に来てもらいます。
 - 3 かぶれてしまいそうですね。

- 問題37 部長の前だとおどおどしてしまうんです。
- 1 緊張感がなくなってしまうんですね。
 - 2 ついわがままを言うってしまうんですね。
 - 3 緊張なくて大丈夫ですよ。

- 問題38 彼女の出世は驚くにはあたりませんね。
- 1 ええ、何かの間違いでしょう。
 - 2 ええ、みんな納得していませんよ。
 - 3 ええ、当然のことだと思います。

- 問題39 今となっては後の祭りです。
- 1 ええ、もはや手遅れですね。
 - 2 へえ、それは楽しそうですね。
 - 3 本当によく頑張りましたね。

- 問題40 新しい取引先の担当、私に決まったんですが心配なんです。
- 1 雨降って地固まるだと思うよ。
 - 2 河童の川流れだと思うよ。
 - 3 案ずるより産むが易しだと思うよ。

会話・説明問題

「*」の部分は録音されていません。

例題

-
- 男：佐藤さん、明日の会議の資料はできましたか。
女：はい、できました。こちらです。
男：じゃ、10部コピーしておいてください。
女：あのう、コピーする前に内容をチェックしていただけないでしょうか。
男：ええ、いいですよ。
女：お願いします。
-

- 女性は男性に何をお願いしましたか。
- * 1 資料のコピー
 - * 2 資料のチェック
 - * 3 資料の作成

最も良いものは2です。ですから、例のように2をマークします。

1 男性が話しています。この話を聞いてください。

男：今まで私と妻と一緒に朝ご飯を食べていたのですが、先月から妻の会社へ行く時間が早くなったので、別々となりました。それぞれが朝食を用意することにしたのですが、妻は朝食を和食からパンとコーヒーに変えました。今まで米が好きな私に合わせていたのかもしれないと思いましたが、理由を聞いたら短時間で準備できるからということでした。安心しました。

問題4 1 男性と妻はどうして朝食を別々に食べることにしましたか。

- * 1 夫婦で食べたいものが違うから
- * 2 男性の出発時間が早くなったから
- * 3 男性の妻の出発時間が早くなったから

問題4 2 男性の妻はどうして朝食にパンを食べるようになりしましたか。

- * 1 コーヒーに合うから
- * 2 用意する時間が短くて済むから
- * 3 米よりパンが好きだから

2 男性と女性が話しています。この会話を聞いてください。

男：遅れてごめん。

女：また寝坊？

男：ううん、家の鍵が見つからなくて。物を片付けながら家中を探したら部屋がきれいになったよ。

女：遅刻したくせに得意げね。鍵の置き場所決まってるの？

男：うん。テーブルの上とか鞆の中とか色々。

女：私は玄関に鍵用の入れ物を置いてるよ。帰ったら必ず鍵をそこに入れるようにしているから、あちこち探すなんてしたことないよ。

男：へえ、すごい。僕も真似しようかな。

問題4 3 男性はどうして遅れましたか。

- * 1 寝坊したから
- * 2 鍵を探していたから
- * 3 部屋を片付けていたから

問題4 4 男性について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 部屋の掃除が得意である。
- * 2 今まで寝坊をしたことがない。
- * 3 鍵の置き場所を決めていない。

3 会社で男性と女性が話しています。この会話を聞いてください。

男：宮本さん、どうやったら電話に出る時、緊張しなくなりますか。

女：ミスは気にしないことね。相手の用事をわかろうとすることが大事だから。

男：そうですか。電話の出方は新人研修で教えてもらいましたが、毎回緊張してしまって…。苦手意識がなくなります。

女：でも電話が鳴ったら一番に出てくれるし、苦手だと思っているのに、積極的で偉いわ。

男：いえいえ。あのう、今度、練習に付き合ってもらえませんか。

女：今、大丈夫よ。会議室に行こうか。

男：本当ですか。ありがとうございます。

問題 4 5 男性はこのあとまず何をしますか。

- * 1 女性と電話の練習をする。
- * 2 研修に出席する。
- * 3 かかってきた電話に出る。

問題 4 6 男性について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 まだ電話に出たことがない。
- * 2 積極的に電話に出ている。
- * 3 女性にミスを注意された。

4 家で姉と弟が話しています。この会話を聞いてください。

女：ただいまー。あれ？ 涼太一人？ お母さんは？

男：あ、お帰り。お母さんは残業で遅くなるから、晩ご飯は適当に食べなさいって。

女：ふーん。冷蔵庫に何かおかずある？

男：ないね。お肉と野菜と卵ならある。お姉ちゃん、何か作ってよ。お腹すいた。

女：えー、私だってテニスの練習で疲れてるんだよ。

男：じゃあさ、じゃんけんて負けたほうがコンビニでお弁当を買ってくるのはどう？

女：それなら二人で外へ食べに行こうか。

男：やった！ 僕、さくら屋のカレーライスがいい！ ねえ、早く荷物を置いて着替えてきて。

女：もう、涼太ってば。部屋にラケットだけ置いてくるね。

問題 4 7 二人は晩ご飯に何を食べますか。

- * 1 冷蔵庫の中にあったおかず
- * 2 コンビニのお弁当
- * 3 店のカレーライス

問題 4 8 姉はこのあと何をしますか。

- * 1 部屋に荷物を置く。
- * 2 着替える。
- * 3 弟とじゃんけんをする。

5 会社で男性と女性が新製品の売れ行きについて話しています。この会話を聞いてください。

男：正直、これほど売れ上げが伸びないとは想像していませんでした。

女：いいものを作れば絶対売れると思っていたのに…。デザインの反応も悪くなかったのよね。

男：ええ、評判は良かったです。…あのう、宣伝方法を見直してみてもどうでしょうか。うちは技術があるのに説明がちょっとわかりにくいというか…。

女：性能の素晴らしさがお客様に伝わっていないと言いたいわけね。

男：はい。他社の製品との違いが一目でわかるように提示したらいいんじゃないかと思うんです。

女：ああ、いいわね。比較表を作りましょう。

問題49 女性はどのようにして新製品が売れると思っていましたか。

- * 1 性能がいいから
- * 2 宣伝に力を入れたから
- * 3 価格が低いから

問題50 男性は売れない原因は何だと考えていますか。

- * 1 他社製品のほうが性能が優れているから
- * 2 デザインのセンスが悪いから
- * 3 製品の良さが消費者に理解されていないから

6 会社で女性と男性が話しています。この会話を聞いてください。

女：鈴木さん、コーチングを実践されているんですよ。私も昇進して、今後部下にコーチングをすることになったので、コーチングのセミナーを受講するよう部長に言われたんですよ。

男：そうですか。部下の育成には役立つでしょうね。

女：まだ何もわからないんですが、コーチングって何をやるんですか。

男：相手に質問したり話を聞いたりして、相手の中にある答えを見つける手伝いをするんですよ。

女：話し相手になるだけなら難しくなさそうですが、セミナーの受講は必要ですか。

男：受講すべきですね。コーチングには手順もあるし、コツも必要ですから。

女：そうですか。奥が深いんですね。

男：ええ。

問題51 女性がセミナーを受講する理由は何ですか。

- * 1 部下を育成することになるため
- * 2 昇進する条件にあるため
- * 3 部下の指導がうまくできていないため

問題52 コーチングについて、男性はどのように言っていますか。

- * 1 女性が心配するほど困難ではない。
- * 2 セミナーで方法を学んだほうがいい。
- * 3 相手との相性が効果に影響する。

- 7 セミナーで講師が食育について話しています。
この話を聞いてください。

女：食育アドバイザーの資格取得を目指している皆さん、こんにちは。まず、皆さんの中に食育の対象は子供達という先入観があるなら、それを改めてください。健全な食生活を営む力を育てる食育は、老若男女全ての人々にとって重要なものだからです。このことを踏まえた上で、子供のいる家庭で食育を行う際のポイントをお話しします。まず幼児期は、食べる意欲を持たせることが大切です。子供の好きな物を多く食卓に並べます。小学生の時期は、きちんとした食習慣を身につけるチャンスですから、好き嫌いさせず、朝昼晩規則正しい食事をさせるようにします。中学生や高校生になると忙しくなって食生活が乱れがちなので注意が必要です。この時期に食生活の重要性を正しく理解できれば、成人してからも健康的で豊かな暮らしを自ら維持していくことができるでしょう。そして、将来親になった時、かつて食育で身につけた知識や経験を子供のために役立てることができるのです。

問題53 セミナーの参加者はどんな人ですか。

- * 1 食育アドバイザーの資格を知らない人
- * 2 食育アドバイザーの資格を取りたい人
- * 3 食育アドバイザーの資格を持つ人

問題54 食育の対象は誰だと言っていますか。

- * 1 全ての世代の人
- * 2 子供の親
- * 3 子供

問題55 話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 幼児期は食べる意欲を持たせるため、珍しい料理を食卓に並べる。
- * 2 小学生の時期は規則正しく食事することが重要なので、多少の好き嫌いは構わない。
- * 3 中高生の時期に食生活の意義を理解するかは成人後の生活にも影響する。

これで聴解試験を終わります。