

第145回 J.TEST実用日本語検定(A-Cレベル)

正解とスクリプト

■ 読解・記述問題 500点

| 《 文法語彙問題 》 各5点(200点) | | | | 《 読解問題 》 各6点(120点) | | 《 漢字問題A 》 各4点(60点) | |
|-------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1) 4 | 11) 1 | 21) 4 | 31) 2 | 41) 4 | 51) 4 | 61) 4 | 71) 2 |
| 2) 2 | 12) 2 | 22) 2 | 32) 1 | 42) 2 | 52) 4 | 62) 2 | 72) 1 |
| 3) 4 | 13) 4 | 23) 4 | 33) 4 | 43) 2 | 53) 2 | 63) 2 | 73) 4 |
| 4) 4 | 14) 3 | 24) 3 | 34) 2 | 44) 4 | 54) 4 | 64) 2 | 74) 3 |
| 5) 1 | 15) 4 | 25) 3 | 35) 3 | 45) 1 | 55) 2 | 65) 3 | 75) 2 |
| 6) 2 | 16) 2 | 26) 1 | 36) 1 | 46) 1 | 56) 1 | 66) 3 | |
| 7) 2 | 17) 1 | 27) 2 | 37) 3 | 47) 4 | 57) 3 | 67) 1 | |
| 8) 3 | 18) 2 | 28) 4 | 38) 3 | 48) 1 | 58) 4 | 68) 4 | |
| 9) 4 | 19) 3 | 29) 1 | 39) 1 | 49) 1 | 59) 3 | 69) 2 | |
| 10) 1 | 20) 4 | 30) 1 | 40) 3 | 50) 3 | 60) 4 | 70) 2 | |

《 漢字問題B 》各4点(60点) *漢字問題A+B=計120点

| | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| 76) ひかり | 80) しょうじき | 84) とおまわ | 88) しんちよく |
| 77) けさ | 81) せいとう | 85) たいのう | 89) じゅんしゆ |
| 78) うたが | 82) かてい | 86) ただ | 90) ぼっさい |
| 79) みと | 83) ないぞう | 87) けんか | |

解答例 《 記述問題A 》各6点(30点) *(A)と(B)が両方正解で6点。部分点はありません。

| | |
|--------------|----------|
| 91) (A) あります | (B) 行かない |
| 92) (A) 直す | (B) かかり |
| 93) (A) サッカー | (B) 見る |
| 94) (A) 押す | (B) し |
| 95) (A) ない | (B) 白 |

解答例 《 記述問題B 》各6点(30点) *部分点はありません。 *記述問題A+B=計60点

- | |
|-----------------|
| 96) ここに荷物を置いても |
| 97) アルバイトをしながら |
| 98) 緊張で胸がどきどきして |
| 99) 車で来たのでお酒を飲む |
| 100) 2時間も延びたせいで |

■ 聴解問題 500点

| 《 写真問題 》 各5点(50点) | 《 聴読解問題 》 各10点(100点) | 《 応答問題 》 各10点(200点) | | 《 会話・説明問題 》 各10点(150点) | |
|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 1) 3 | 11) 2 | 21) 3 | 31) 1 | 41) 2 | 51) 3 |
| 2) 4 | 12) 4 | 22) 2 | 32) 1 | 42) 1 | 52) 1 |
| 3) 1 | 13) 2 | 23) 1 | 33) 3 | 43) 2 | 53) 3 |
| 4) 4 | 14) 3 | 24) 2 | 34) 3 | 44) 3 | 54) 2 |
| 5) 2 | 15) 4 | 25) 1 | 35) 3 | 45) 1 | 55) 1 |
| 6) 2 | 16) 2 | 26) 1 | 36) 2 | 46) 2 | |
| 7) 3 | 17) 4 | 27) 2 | 37) 2 | 47) 1 | |
| 8) 4 | 18) 2 | 28) 1 | 38) 1 | 48) 3 | |
| 9) 1 | 19) 1 | 29) 3 | 39) 2 | 49) 1 | |
| 10) 3 | 20) 3 | 30) 3 | 40) 3 | 50) 1 | |

写真問題

例題の写真を見てください。

例題1 これは何ですか。

- 1 コップです。
- 2 いすです。
- 3 ノートです。
- 4 カメラです。

例題2 これで何をしますか。

- 1 すわります。
- 2 字を書きます。
- 3 水を飲みます。
- 4 写真をとります。

最も良いものは、例題1は1、例題2は3です。ですから、例題1は1、例題2は3を例のようにマークします。

Aの写真を見てください。

問題1 誰がいますか。

- 1 老人です。
- 2 赤ちゃんです。
- 3 少年です。
- 4 お嬢さんです。

問題2 何をしていますか。

- 1 居眠りです。
- 2 演奏です。
- 3 柔道です。
- 4 読書です。

Bの写真を見てください。

問題3 何をしていますか。

- 1 りんごの丸かじりです。
- 2 りんごの千切りです。
- 3 りんごの収穫です。
- 4 りんごの処分です。

問題4 正しい説明はどれですか。

- 1 額を出しています。
- 2 目を見開いています。
- 3 手を貸しています。
- 4 皮ごと食べています。

Cの写真を見てください。

問題5 どんな場所ですか。

- 1 商業施設です。
- 2 住宅街です。
- 3 紛争地帯です。
- 4 空き地です。

問題6 正しい説明はどれですか。

- 1 人通りが多いです。
- 2 道幅が広いです。
- 3 傾斜が急です。
- 4 立派な門構えです。

Dの写真を見てください。

問題7 手前の女性は何をしていますか。

- 1 脱退です。
- 2 設立です。
- 3 挙手です。
- 4 合併です。

問題8 どんな時、これをしますか。

- 1 昇格が決まった時です。
- 2 申請が必要な時です。
- 3 妥協する時です。
- 4 発言したい時です。

Eの写真を見てください。

問題9 部長に質問があります。こんな時、何と言いますか。

- 1 部長、伺いたいことがあるんですが。
- 2 部長、おっしゃりたいことがあるんですが。
- 3 部長、お聞きになりたいのですが。
- 4 部長、尋ねていただきたいのですが。

Fの写真を見てください。

問題10 忘れていたことを謝ります。こんな時、何と言いますか。

- 1 大変失礼いたしました。どうぞお構いなく。
- 2 恐れ入りますが、ご放念ください。
- 3 失念しておりました。申し訳ございません。
- 4 紛失してしまいました。お詫び申し上げます。

聴読解問題

例題を見てください。男性と女性が、会社のロゴの位置について話しています。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

男：名刺のデザインを変えるんだけど、会社のロゴの位置はどこがいいと思う？

女：住所の前がいいんじゃない？

男：うーん、でも、それじゃあ目立たないよ。会社名の前に大きく入れたら、どう？

女：えー、ロゴは控えめに、住所の前にあるほうがいいわよ。

例題 1 男性はどの位置がいいと言っていますか。

例題 2 女性はどの位置がいいと言っていますか。

最も良いものは、例題 1 は 2、例題 2 は 3 です。ですから、例題 1 は 2、例題 2 は 3 を例のようにマークします。

Gを見てください。

会社で、男性と女性が話しています。

問題 1 1 男性は最初、佐藤社長をどの席にしましたか。

問題 1 2 女性は、どこに座りますか。

男：宴会の座席表、これでいいかな？

女：佐藤社長が一番上座にしないといけないんじゃない？

男：うん。だから入口から一番遠い席にしたんだけど。

女：一般的にはそうだけど、和室の場合は床の間があるほうの中央が上座なんだよ。

男：あ、そうなの？ じゃ、ここが佐藤社長で、その正面がうちの課長ね。

女：私は課長の隣にしといて。

男：わかった。僕は一番下座ね。

問題 1 1 男性は最初、佐藤社長をどの席にしましたか。

問題 1 2 女性は、どこに座りますか。

Hを見てください。
女性と男性が話しています。

問題 1 3 男性の友人はどの理由に当てはまりますか。

問題 1 4 女性が共感する理由はどれですか。

女：昨日テレビでやっていたネットカフェ難民の特集を見たんだけど、東京都内のインターネットカフェで寝泊まりしている人が1日当たり約4000人いるんだって。98パーセントが男性で、年代は30代が一番多いみたい。

男：30代男性？ 他人事ではないね。

女：住む家を失った理由の半数が、失業や退職で、仕事を辞めた後は不安定な仕事に就く人が多いそうよ。

男：僕の友達でも一時期ネットカフェに寝泊まりしていた人がいて、彼は仕事を辞めて会社の寮を出たのがきっかけだったらしい。

女：仕事以外の理由では、家族との関係悪化や借金トラブルなんだって。もし私がネットカフェに寝泊まりするとしたら、家族との関係悪化が原因になりそうだから共感を覚えるわね。

男：ご主人とうまくいってないの？

女：今は大丈夫。でも帰る実家ももうないし、仕事もパートだし、不安だなあ。

問題 1 3 男性の友人はどの理由に当てはまりますか。

問題 1 4 女性が共感する理由はどれですか。

Iを見てください。
大学の教授と女性が話しています。

問題 1 5 教授が学生に勧めている留学期間は、どれですか。

問題 1 6 教授の学生が今行っている留学期間は、どれですか。

男：新聞社の調査によると、大学生の留学期間は、2週間未満が29パーセント、2週間から1か月未満が34パーセントで、1か月未満という人が3分の2を占めているそうです。

女：短いですね。

男：ええ、私も同感です。留学というからには半年以上は行くべきだと思います。ですから私のゼミの学生にもそう勧めています。

女：先生の学生さん達は、長期留学する人が多いですか。

男：いえ。それが「就職活動が心配だから」「費用がかかるから」と言って、長期留学には消極的なんです。

女：そうなんですか。

男：大学側も学生のニーズに合わせ、1か月未満の短期留学プログラムを充実させています。なかなか興味深い内容になってはいるんですが、やはり短すぎですね。

女：短期留学が長期留学のきっかけになることもあるのではないのでしょうか。

男：そうですね。実は今、ゼミ生で3週間の短期留学に行っている学生が一人います。

女：3週間では短いと思っているかもしれませんがよ。

男：ええ。帰国したら、どんな経験をして何を思ったか、話を聞いてみたいと思います。

問題 1 5 教授が学生に勧めている留学期間は、どれですか。

問題 1 6 教授の学生が今行っている留学期間は、どれですか。

Jを見てください。

会社で産業カウンセラーと女性が話しています。

問題17 女性がやっていることはどれですか。

問題18 女性がこれからやろうとすることはどれですか。

男：どうしましたか。

女：自分では特に自覚がないのですが、課長にカウンセリングを受けて来いと言われたものですかから…。

男：そうですか。お仕事内容は？

女：営業です。最近、ミスが多くて取引先から怒られることが多々あるんですが、それは自分の責任ですし。

男：ミスが多いのは、ストレスが溜まって心身の不調を招いているからかもしれませんね。あなたの上司は、その異変に気付いて心配しているのでしょうか。

女：ストレスですか…。

男：私が推奨するストレス解消法はこちらです。どれか実践できていることはありますか。

女：うーん。笑顔だけです。営業職なので、笑顔は心掛けています。

男：それはいいことです。ストレスの軽減に役立っていると思いますよ。

女：でも他は、運動してないし、食事も一人でコンビニ弁当だし、旅行も行っていないし…。私、最近異動で引っ越してきたので、こっちに友達もいなくて…。

男：そうですか。ではまず一人でもできることから試してみませんか。例えばウォーキングですとか。

女：毎日ヘトヘトなので余裕ないですね。

男：そうですか。では呼吸から。息を吸ってお腹をふくらませ、吐いて凹ませて。

女：それなら工作中でもできますね。やってみます。

問題17 女性がやっていることはどれですか。

問題18 女性がこれからやろうとすることはどれですか。

Kを見てください。

女性が話しています。

問題19 NLPの手法で必要な感覚は何ですか。

問題20 ゆっくり丁寧に説明するのが効果的なのはどのタイプですか。

女：WEBマーケティングやWEB広告で成果を上げるために効果的な手法があります。NLP、神経言語プログラミングといって、人の思考が五感のうち特に視覚、聴覚、触覚のどの感覚を最も優先しているかを推し量り、その感覚に訴えることで相手の理解度を高めたり、感動を与えたりしてコミュニケーションを円滑にするというものです。WEBサイトのユーザー層によって使い分ける必要があるんですが、例えば、「海」をイメージするとき、視覚タイプは主に青い海や白い波、聴覚タイプは波や風の音、触覚タイプは体に当たる風を思い出します。では、それぞれのタイプにどのようなアプローチが効果的なのでしょうか。視覚タイプの方はグラフや絵、写真などを多用すると効果的で、聴覚タイプは理論的で1つ1つの言葉選びが重要、そして触覚タイプは直感的でゆっくり丁寧に説明を受けると印象に残りやすいとされています。商品がターゲットの心に強く印象付けられれば、成果を上げることにつながるでしょう。

問題19 NLPの手法で必要な感覚は何ですか。

問題20 ゆっくり丁寧に説明するのが効果的なのはどのタイプですか。

応答問題

例題1 おはようございます。

- 1 おはようございます。
- 2 おやすみなさい。
- 3 さようなら。

例題2 お仕事は？

－会社員です。

- 1 私も会社員じゃありません。
- 2 私も会社員です。
- 3 私も医者です。

最も良いものは、例題1は1、例題2は2です。ですから、例題1は1、例題2は2を例のようにマークします。

問題21 休憩は取りましたか。

- 1 持っていますよ。
- 2 はい、あります。
- 3 いいえ、まだです。

問題22 小銭ある？

- 1 うん、今暇だよ。
- 2 千円札しかない。
- 3 測ってみるね。

問題23 メールがまだ届いてないんですが…。

- 1 至急送ります。
- 2 先ほど合図を送りました。
- 3 返却を忘れておりました。

問題24 資料の印刷をお願いします。

－両面印刷しますか。

- 1 はい、両方揃えてください。
- 2 いいえ、片面をお願いします。
- 3 はい、片側です。

問題25 この服、ぶかぶか。

- 1 サイズが合っていないね。
- 2 太ったんでしょう。
- 3 試着してみたら？

問題26 気が散って勉強できないよ。

- 1 テレビ、消そうか。
- 2 電気、つけようか。
- 3 部屋、散らかそうか。

問題27 あ、しまった！

- 1 よかったですね。
- 2 どうしたんですか。
- 3 開けましょうか。

問題28 お仕事は順調ですか。

- 1 自分なりに頑張っています。
- 2 いいえ、サービス業です。
- 3 順位はつけられません。

問題29 どんな映画を見ますか。

- 1 どんなディスプレイでも見られますよ。
- 2 どんなツールでも大丈夫ですよ。
- 3 どんなジャンルでも好きですよ。

問題30 山田さん、また遅れたんだって？

- 1 インパクトに欠けるよね。
- 2 ロマンチックな人だよ。
- 3 ほんとルーズだよ。

問題31 全部本物でしょうか。

- 1 偽物も混じっているようです。
- 2 被害者がいるそうです。
- 3 行方不明になっています。

問題32 何だかだるいな。

- 1 大丈夫？ 休んだら？
- 2 え？ 清潔だよ。
- 3 うん、いさましいね。

問題33 こちらのコートはお取り寄せになります。

－どのくらいかかりますか。

- 1 ハンガーにかかっております。
- 2 来週月曜日にお目にかかります。
- 3 3日ほどかかります。

問題34 前例にのっとなってやるつもりです。

- 1 それは思い切った考えですね。
- 2 新しい試みをするんですね。
- 3 それが無難でしょうね。

問題35 これは男性用ですか。

- 1 セクハラですよ。
- 2 レディーファーストですよ。
- 3 男女兼用ですよ。

問題36 田中さんって、本当に顔が広いですよ。

- 1 ええ、彼の功績は大きいですよ。
- 2 ゴルフで人脈を作るそうですよ。
- 3 お繋ぎしましょうか。

問題37 彼は八方美人な感じがしますね。

- 1 なかなかハンサムですよ。
- 2 誰にでもいい顔をしますね。
- 3 かなりの面食いですね。

問題38 あの製品、製造中止になったんですね。

—ええ、売れ行きが鈍ってましたから。

- 1 やむを得ませんね。
- 2 製造が間に合わないんでしょう。
- 3 高くつきますね。

問題39 これで前回のミスも帳消しだよ。

- 1 取り返しがつかないね。
- 2 挽回ってわけだね。
- 3 まだ残しておいてよ。

問題40 今日接客したお客様が気難しくて。

- 1 無事に帰られました。
- 2 いつでもいらしてください。
- 3 何事も経験だよ。

会話・説明問題

「*」の部分は録音されていません。

例題

男：佐藤さん、明日の会議の資料はできましたか。
女：はい、できました。こちらです。
男：じゃ、10部コピーしておいてください。
女：あのう、コピーする前に内容をチェックしていた
だけないでしょうか。

男：ええ、いいですよ。
女：お願いします。

女性は男性に何を頼みましたか。

- * 1 資料のコピー
- * 2 資料のチェック
- * 3 資料の作成

最も良いものは2です。ですから、例のように2を
マークします。

1 会社で、女性と男性が話しています。この会話を聞いてください。

女：今、どのくらい終わった？

男：まだ半分です。

女：その作業、何時から始めたっけ？

男：2時からです。

女：1時間作業して半分か…。じゃ、全部終わるのは4時になっちゃうね。一人、応援を呼ぶからあと30分で終わらせて。

男：はい、わかりました。

問題4 1 今、何時ですか。

- * 1 2時
- * 2 3時
- * 3 4時

問題4 2 男性は、このあとどうしますか。

- * 1 二人で作業をする。
- * 2 他の人に作業をお願いして他の仕事をする。
- * 3 女性の仕事を手伝う。

2 男性と女性の会話を聞いてください。

男：伊藤さん、印象に残っている先生っている？

女：うん。書道教室の先生。

男：どんな先生だったの？

女：一言で言えば、個性を大切にしてくれた先生かな。

男：へえ。

女：同じ教室に通ってた田中君って子がとても上手で、それで先生に、彼はどうやって上達したのか聞いてみたの。そしたら先生が書いたお手本を紙の下に敷いて、上から写して練習しているって教えてくれたんだ。

男：ふーん。伊藤さんもその方法を試してみたの？

女：ううん、先生に止められた。私がある方法をすると書いた字の活気がなくなっちゃうからって。私の字は元気さと勢いが魅力だから、正確に真似しようとしなくていいって。

男：ああ、なるほど。伊藤さんの字、伸び伸びしてるもんね。

女：ふふ。田中君はきちんと美しく書くことが彼の良さで、私の場合は勢いと活気。子供の頃に一人一人に合う方法を教えてくれる先生に出会えて、私は幸せだったと思うわ。

問題4 3 田中君について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 伊藤さんの真似をするのが上手だった。
- * 2 先生の手本を写して練習していた。
- * 3 なかなか書道が上達しなかった。

問題4 4 女性について、会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 練習方法に関して先生に叱られたことがある。
- * 2 きっちりとした美しい字を書いている。
- * 3 個性を大切にしてくれた先生が印象に残っている。

3 女性と男性の会話を聞いてください。

女：政府が企業の地方移転を推進していますが、現状はどのようになっているのでしょうか。

男：移転した企業へ税の軽減を行うなどの政策を取っていますがあまりうまくいっていないですね。

女：その理由としてどのようなことが考えられますか。

男：移転費用なども問題ですが、ここまでIT化が進んでもなお、会って話すということの重要性がビジネスの現場から消えていないようです。

女：なるほど。そもそも地方を元気にしようということで始まった政策ですが、こういった政策は意味があるとお考えですか。

男：ええ、人材が都市部に吸いとられるという構造は、どこかで終わらせなければならぬと感じています。

問題 4 5 政府は企業の地方移転をどのように支援していますか。

- * 1 税金を安くする。
- * 2 移転の費用を出す。
- * 3 人材を紹介する。

問題 4 6 政府が地方移転を推進する理由は何ですか。

- * 1 労働効率を改善するため
- * 2 地方を活性化するため
- * 3 都市部の人口集中を解消するため

4 男性と女性の会話を聞いてください。

男：浅田さん、サマータイムという言葉を知っていますか。

女：日の出の時刻が早まる夏の時期に時計の針を進めて、太陽の出ている時間を有効に利用する、という制度ですね。

男：ええ。欧米では取り入れている国も多いようですが、どう思いますか。

女：いいんじゃないでしょうか。明るい時間を有効に使えば照明の節約になりますし、日の出とともに起きるとするのは、生き物にとって理想の生活ですね。私は早起き得意ですし、仕事後に外が明るければ大好きなテニスやゴルフを楽しめそうですし。

男：うーん、僕は反対なんですよね。起きる時間が早くなったり、体が慣れたところに夏時間が終わって元の生活に戻ったりすると体調を崩しそうです。実際、ヨーロッパでも最近は健康面での心配から、サマータイムの廃止を求める声が広がっているそうですよ。

女：そうなんですか。

男：それに、サマータイムを取り入れるには様々なコンピューターシステムを更新する必要があるでしょう。手間や費用も相当掛かりますよ。

女：ああ、そうですね。

男：ま、僕は早起きが苦手というのが、一番の反対理由なんですけどね。

問題 4 7 女性はサマータイムに賛成ですか、反対ですか。

- * 1 賛成
- * 2 反対
- * 3 どちらとも言えない

問題 4 8 男性がサマータイムに反対する理由に当てはまらないものはどれですか。

- * 1 健康を害する恐れがあるから
- * 2 コンピューターシステムの更新に手間や費用が掛かるから
- * 3 夜遅くまで起きていたいから

問題 4 9 会話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 女性はサマータイム制度を知っていた。
- * 2 女性は朝スポーツを楽しみたいと思っている。
- * 3 男性はサマータイムがある国に住んでいた。

5 女性の話を聞いてください。

女：10月17日から全国で始まる「薬と健康の週間」の一環として、東京都では「お薬講座」を開催します。この機会に、薬を飲む目的や、薬との付き合い方を見つめ直してみませんか。講座では自分に合った薬の使い方や薬局の活用法などについて、薬剤師がわかりやすく解説します。開催場所は健康安全研究センター、日時は10月18日午後2時から2時間を予定しています。参加は無料、対象は都内在住あるいは都内在勤の18歳以上の方です。ご希望の方は往復はがき、または東京都のホームページからお申し込みください。締め切りは10月3日です。はがきは当日消印有効とさせていただきます。希望者多数の場合は抽選となります。たくさんのご応募をお待ちしています。

問題50 何について話していますか。

- * 1 薬がテーマの講習会
- * 2 薬剤師対象の研修会
- * 3 薬剤師の募集

問題51 参加資格について、話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 薬剤師のみ参加できる。
- * 2 都内に住んでいない人は参加できない。
- * 3 18歳未満は参加できない。

問題52 話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 参加費はかからない。
- * 2 10月18日までに申し込む。
- * 3 参加者は先着順で決まる。

6 男性の話を聞いてください。

男：日本では、シングルマザーの貧困が問題になっています。2017年の厚生労働省の調査によると、シングルマザーの平均年収は223万円です。5割以上が非正規雇いで、貧困率は6割に上ります。これは、女性の賃金そのものが安いことと関係しています。日本では、年収200万円以下で働く女性の割合が4割を超えています。特に子育て中の女性の賃金は男性より6割も低いのです。日本では「男性が稼ぎ、女性が家事と育児をする」というシステムが根強いからでしょう。子育て中の女性には賃金の安い非正規の仕事以外は見つけにくい傾向があります。そのなかでシングルマザーは子供を育てるために収入を得なければなりません。相談窓口を設けて就労支援を行う自治体も増えていますが、家事育児と仕事の両立で忙しいシングルマザーにはあまり認知されていません。まずは、これらの認知度を上げていくことから始めなければいけないでしょう。

問題53 日本のシングルマザーについて、話の内容と合っているのはどれですか。

- * 1 平均年収が200万円以下だ。
- * 2 賃金が男性の6割だ。
- * 3 半数以上が非正規雇用だ。

問題54 シングルマザーの貧困について、何が原因だと言っていますか。

- * 1 自治体の就労支援が少ないこと
- * 2 子育て中の女性の賃金が安いこと
- * 3 家事育児と仕事の両立が難しいこと

問題55 シングルマザーの貧困について、どのような対策が必要だと言っていますか。

- * 1 シングルマザーへの就労支援についての周知
- * 2 育児と仕事の両立についての相談窓口の増設
- * 3 シングルマザーの就労支援の強化

これで聴解試験を終わります。